



## Programme, Objectifs et Contenus Formation Paratennis

Orléans (45) 27 – 29 octobre 2017

### **FEDERATION FRANÇAISE DE TENNIS**

#### **DEPARTEMENT FORMATION ET ENSEIGNEMENT**

Déclaration d'existence n° **11752470375** au **05.07.95**

Siret n° **77567138100033**, Code APE n° 926C

2 avenue Gordon Bennett

75016 PARIS

☎ 01 47 43 48 00 Poste 5198

représentée par **Monsieur Bernard PESTRE**, Directeur

<u>Vendredi</u> :	Horaires	Lieux
Matin : Enseignants Enseignants	6h30 - 8h45 : Petit déjeuner 9h00 – 10h30 : Accueil / Introduction	Hôtel
Midi Après-midi : Enseignants / joueurs Enseignants / joueurs	10h45 - 12h30 : Court Tennis 12h30 - 13h30 : Déjeuner 13h30 - 17h00 : Court Tennis	Stade tennis
Enseignants Enseignants / joueurs	18h00 - 20h15 : Salle réunion Dîner du Stage : 20h30	Hôtel
<u>Samedi</u> :	Horaires	Lieux
Matin : Enseignants / joueurs	6h30 - 8h15 : Petit déjeuner 9h00 - 12h30 : Court Tennis	Hôtel Stade tennis
Midi Après-midi : Enseignants / joueurs Enseignants formation	12h30 - 13h30 : Déjeuner 13h30 - 17h00 : Court Tennis 18h00 - 20h15 : Salle réunion	Hôtel
<u>Dimanche</u> :	Horaires	Lieux
Matin : Enseignants / joueurs	7h00 - 8h15 : Petit déjeuner 9h00 - 12h00 : Mise en situation pédagogique	Hôtel Stade tennis
Après-midi : Enseignants / joueurs Enseignants/ joueurs	12h30 - 13h30 : Déjeuner 13h30 -15h30 : Forum / tennis 15h30 – 16h00 : Clôture du stage suivi du départ des stagiaires	



## **Objectif de la formation :**

- Connaître les spécificités des joueurs ayant un déficit auditif et les implications.
- Apprendre les aspects pédagogiques de l'enseignement et entraînement à des joueurs ayant un déficit auditif.
- Apprendre la technique et la tactique qui permettent à des joueurs en fauteuil roulant d'aborder le tennis en loisir et en compétition.
- Apprendre et maîtriser la manipulation du fauteuil roulant spécifique au tennis.
- Connaître les aspects spécifiques du fauteuil roulant adaptés à la pratique du tennis; manipulation et apprentissage des réglages adaptés.
- Connaître le handicap et ces implications.
- Connaître le fonctionnement du Para Tennis (voir thèmes du travail en salle).
- Connaître les aspects pédagogiques du jeu avec un joueur en fauteuil roulant.
- Mettre en situation pédagogique

## **Durée de la formation :**

23 heures : (3 jours)

## **Dates & lieux :**

Du vendredi 27 Octobre 9 heures au dimanche 29 octobre 2017 à 16 heures.  
Cercle Jules Ferry Tennis : Orléans (45)

## **Formateurs :**

Stéphane GOUDOU (BE), Fabien Goueffon (BE), Hervé TASSARO (BE)

## **Contenu de la formation :**

### A) Tennis pour les personnes ayant un déficit auditif.

- I) Les spécificités
- II) Travail pédagogique en situation

### B) Tennis en fauteuil roulant

#### I. Travail Technique en situation :

- 1) Mobilité en fauteuil roulant
  - ◆ « Sortir du fauteuil »
  - ◆ Mobilité raquette en main.
  - ◆ Technique de la poussée.
- 2) Coups de fond de court
  - ◆ Coup droit et revers avec frappe en rotation (Pivot intérieur et extérieur)
  - ◆ Déplacements et replacements adaptés.
  - ◆ Technique de dégagement.
  - ◆ Technique des appuis.
- 4) Coups à la volée.
  - ◆ Volée de coup droit & de revers.
  - ◆ Montée à la volée.
  - ◆ Smash
  - ◆ Lob.



5) Retour de service.

- ◆ Choix du rebond.

6) Le service.

- ◆ Orientation de la gestuelle selon le niveau de handicap.
- ◆ Placement
- ◆ Enchaînement après le service

II. Travail Pédagogique :

- ◆ Découverte des adaptations.
- ◆ Mises en situations pédagogiques d'enseignement avec un groupe.
- ◆ Travail de l'échange.
- ◆ Conseils pédagogiques.
- ◆ Situation de matchs en simple et double.

III. Travail Tactique :

- ◆ Situation de jeux.

IV. Travail en salle :

Etude de cas

Exposés : Thèmes abordés.

- ◆ Information sur le handicap.
- ◆ Filière de jeux selon le handicap.
- ◆ Aspects spécifiques des fauteuils tennis / Réglages adaptés.
- ◆ Fonctionnement du Para Tennis
- ◆ Tennis en fauteuil roulant & FFT
- ◆ Création d'une section Tennis.
- ◆ Organisation du Circuit Français.
- ◆ Organisation du Circuit International
- ◆ Aspect Régional.
- ◆ Classements Fédéraux.
- ◆ Organisation des compétitions
- ◆ Documentation pédagogique.

**Moyens pédagogiques utilisés :**

- ◆ Exposé théoriques des formateurs
- ◆ Co-construction de contenus de séances
- ◆ Retours d'expériences
- ◆ Analyse vidéo du haut niveau, des jeunes et adultes de « niveau club », des séances d'enseignement
- ◆ Démonstration des formateurs (technique, tactique, séquences pédagogiques, séances)
- ◆ Mise en situation sur le court (séquences, séances, avec ou sans l'aide du formateur)
- ◆ Débriefings individuels et collectifs